


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета института
 медицины, экологии и физической культуры
 17 июля 2023 г., протокол № 9/250

/ В.И.Мидленко /
 17.05.2023 г.

Председатель



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------|--|
| Дисциплина | СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЛЕСНОГО ОБРАЗОВАНИЯ |
| Факультет | Гуманитарных наук и социальных технологий |
| Кафедра | Психологии и педагогики |
| Курс | 2 |

Направление подготовки: **35.04.01 Лесное дело (уровень магистратуры)**
(код специальности полное наименование)

Профиль: **Лесоводство и лесопользование**

Форма обучения: **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **« 1 » сентября 2023 г.**


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 30.08.2024


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Кафедра | Ученая степень, звание |
|----------------------------|-------------------|------------------------------|
| Загидуллина Лилия Ирековна | Лесного хозяйства | Зав.кафедрой, к.э.н., доцент |

СОГЛАСОВАНО
 Заведующий кафедрой лесного хозяйства

 / Л.И.Загидуллина/
 подпись, расшифровка подписи
 16 мая 2023 г.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины - формирование и совершенствование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций ФГОС ВО, необходимых для развития у магистрантов осознанной профессиональной позиции по современным вопросам развития педагогической науки и отраслевого образования, а также использования полученных знаний для решения исследовательских задач в области образования.

Задачи освоения дисциплины: изучить общемировые и российские тенденции развития современной педагогической науки и образования; сформировать умение анализировать и критически оценивать состояние современной теории и практики обучения в вузе, предлагаемых инноваций, программ, научной, методической и учебной литературы; обеспечить осмысление обучающимися значения образования в развитии общества и жизни человека, понимание его целей, содержания, роли педагога в национальной системе образования и обществе; сформировать способность к анализу тенденций развития образования в России и мире, к оценке практики его реформирования на современном этапе; продолжить работу над развитием аналитического, рефлексивного мышления обучающихся, формированием их педагогической культуры.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП


Данная дисциплина относится к факультативным курсам (ФТД.02).

Входные знания формируются в процессе прохождения педагогической практики, изучения дисциплин: Международное лесное хозяйство, Методы инвентаризации и мониторинга лесов. Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Многоцелевое лесопользование, Методологические проблемы научных исследований в профессиональной и педагогической деятельности. Последующие курсы: преддипломная практика и защита ВКР.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины «Современные проблемы лесного образования» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|---|--|
| ПК-14 Готовность к преподаванию специальных предметов и дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность | <p>Знать: содержание и особенности проблем современной педагогической науки; сущность и структуру образовательных процессов в контексте поликультурности; ценностные основы и содержание своей будущей педагогической деятельности; задачи инновационной образовательной политики; требования к профессиональным знаниям и умениям педагога; особенности формирования образовательной среды в контексте инновационной образовательной политики.</p> <p>Уметь: анализировать современное состояние педагогической науки и проблемы её развития; определять сущность и современные тенденции в со-</p> |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

| | |
|--|--|
| | <p>вершенствовании содержания и структуры образования; планировать и осуществлять свою педагогическую деятельность с учетом современных тенденций развития науки и образования; осуществлять системный анализ задач инновационной образовательной политики; анализировать официальные документы с требованиями к профессиональным умениям и знаниям педагога; выявлять важнейшие направления формирования образовательной среды в контексте реализации задач инновационной образовательной политики.</p> <p>Владеть: навыками аргументированного изложения и определения собственной позиции по решению важнейших вопросов современной науки и образования; навыками анализа профессиональных задач педагога в условиях поликультурной образовательной среды; навыками теоретического анализа задач инновационной образовательной политики; навыками выявления и планирования важнейших направлений формирования образовательной среды в контексте реализации задач инновационной образовательной политики.</p> |
|--|--|


4 ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 2 ЗЕТ

4.2 Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения – очная) | |
|--|--|--|
| | Всего по плану | В т.ч. в 3 семестре |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 36 | 36 |
| Аудиторные занятия: | 36 | 36 |
| Лекции | - | - |
| Практические и семинарские занятия | 36 | 36 |
| Самостоятельная работа | 36 | 36 |
| Формы текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы | Тест, доклад, устный опрос, индивидуальное задание | Тест, доклад, устный опрос, индивидуальное задание |
| Виды промежуточной аттестации (зачет) | - | - |
| Всего часов по дисциплине | 72 | 72 |

**В случае необходимости использования в учебном процессе частич-*

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

но/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.


4.3 Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения – очная

| Наименование разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | | Формы текущего контроля |
|--|-------|----------------------|--------------------------------|-------------------------------|------------------------|------------------------------|
| | | Аудиторные занятия | | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа | |
| | | Лекции | Практические занятия, семинары | | | |
| 1. Ценностные основы профессиональной деятельности | 8 | - | 4 | - | 4 | тест |
| 2. Общие основы педагогики | 8 | - | 4 | - | 4 | тест |
| 3. Сущность и структура образовательных процессов | 8 | - | 4 | 4 | 4 | тест, доклад |
| 4. Образование в ретроспективе и перспективе | 8 | - | 4 | - | 4 | тест, доклад |
| 5. Взаимодействие педагога с различными субъектами образовательного процесса | 8 | - | 4 | 4 | 4 | тест, доклад |
| 6. Теоретико-методологические основы поликультурного образования | 8 | - | 4 | - | 4 | тест, доклад |
| 7. Компетентностный подход в высшем профессиональном образовании | 8 | - | 4 | - | 4 | тест, доклад |
| 8. Тенденции развития лесного образования в России | 8 | - | 4 | - | 4 | тест, индивидуальное задание |
| 9. Особенности лесного образования за рубежом | 8 | - | 4 | 4 | 4 | тест, доклад |
| Итого | 72 | - | 36 | 12 | 36 | |

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции не предусмотрены учебным планом.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

6 ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Ценностные основы профессиональной деятельности (семинар).

Вопросы к теме:

1. Ценностные основы образования и образовательной деятельности.
2. Обоснование гуманистической методологии педагогики.
3. Понятие о педагогических ценностях и их классификация.
4. Образование как общечеловеческая ценность.
5. Правовые нормы образования и педагогической деятельности

Тема 2. Общие основы педагогики (семинар).

Вопросы к теме:

1. Методология педагогических исследований проблем образования.
2. Педагогика в системе наук о человеке.
3. Объект, предмет и функции педагогики.
4. Образование как социальный феномен.
5. Образование как педагогический процесс.
5. Категориальный аппарат педагогики.
6. Связь педагогики с другими науками и её структура.
7. Преподаватель в контексте профессионализации.
8. Творчество в педагогической деятельности.

Тема 3. Сущность и структура образовательных процессов (семинар-конференция).

Вопросы к теме:

1. Сущность и структура образовательных процессов.
2. Содержание образования как основы базовой культуры личности.
3. Сущность содержания образования и его исторический характер.
4. Детерминанты содержания образования и принципы его структурирования.
5. Теории и технологии обучения, воспитания.
6. Духовно-нравственное развитие личности, сопровождение субъектов педагогического процесса.


Темы докладов для самостоятельной работы:

1. Источники и ключевые проблемы развития современной педагогической науки.
2. Творчество в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы.
3. Роль педагога-исследователя в развитии креативности студентов вуза.
4. Становление и развитие профильного педагогического образования в России.
5. Личностный подход в современном вузовском образовании – проблемы и перспективы.
6. Теория и практика непрерывного образования в России.
7. Новые методы обучения в вузе в контексте интеграции мирового образовательного пространства.
8. Использование информационных технологий в педагогическом образовании.

Тема 4. Образование в ретроспективе и перспективе (семинар).

Вопросы к теме:

1. Образование как многоаспектный феномен.
2. Тенденции развития мирового историко-педагогического процесса, особенности современного этапа развития образования в мире.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

3. Основные направления обучения в современном образовании.
4. Три этапа развития высшего образования.
5. Университет третьего поколения.
6. Информатизация образования как условие построения в России информационного общества.

Темы докладов для самостоятельной работы:

1. Донаучное знание, преднаука и наука (в собственном смысле слова). Наука и обыденное знание. Миф и научное знание.
2. Наука и образование в античную эпоху. Социально-исторические условия возникновения науки, ее особенности, концепции, представители.
3. Наука и образование в Средние века. Особенности средневековой науки, ее место в культурном универсуме, важнейшие достижения.
4. Наука Нового времени. Ее особенности, предпосылки, родоначальники. Формирование идеалов математического и опытного знания. Наука и образование в Новое время.
5. Современный этап развития науки. Особенности классической, неклассической и постнеклассической науки. Четыре так называемых «глобальных научных революций».
6. Наука в современном обществе. Ее функции. Роль науки в становлении и развитии техногенной цивилизации.
7. Современное состояние модернизации системы образования в России и за рубежом.
8. Интеграция систем образования в Европе. Россия и Болонский процесс.


Тема 5. Взаимодействие педагога с различными субъектами образовательного процесса (семинар-презентация).

Вопросы к теме:

1. Сущность педагогической деятельности.
2. Основные виды педагогической деятельности.
3. Структура педагогической деятельности.
4. Преподаватель как субъект педагогической деятельности.
5. Способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса.
6. Особенности социального партнерства в системе образования.
7. Профессиональная компетентность преподавателя.

Темы докладов для самостоятельной работы:

1. Организация педагогического общения в условиях высшей школы.
2. Инновационные теории обучения в высшей школе.
3. Кризисные явления в современном высшем образовании России и пути их разрешения.
4. Современные подходы к профессиональной подготовке преподавателя вуза.
5. Компетентностный в современном образовании: история, проблемы и перспективы.
6. Специфика научной деятельности в области образования.
7. Научное исследование в контексте современной педагогической науки.
8. Научно-образовательные комплексы высших учебных заведений.
9. Интеграция науки и образования: российская практика.
10. Виртуальная образовательная среда: структура, инструментальные средства.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

Тема 6. Теоретико-методологические основы поликультурного образования (семинар).

Вопросы к теме:

1. Сущность поликультурного образования.
2. Модели поликультурного образования.
3. Динамика поликультурного образовательного процесса.
4. Особенности педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества.
5. Теория поликультурного образования в России.
6. Идеи поликультурного образования в США и Канаде, в Западной Европе.

Темы докладов для самостоятельной работы:

1. Инновационные подходы в оценке достижений обучаемых.
2. Современные средства оценивания результатов обучения студентов.
3. Информационно-коммуникативные технологии в современном педагогическом образовании.
4. Этические аспекты научной деятельности.
5. Новые формы обучения в контексте интеграции мирового образовательного пространства.
6. Проектное обучение – современная педагогическая технология.
7. Использование информационных технологий в географическом образовании.
8. Научные школы в современной педагогической науке.

Тема 7. Компетентностный подход в высшем профессиональном образовании (семинар).

Вопросы к теме:

1. Теоретико-методологические проблемы моделирования профессиональных компетентностей и компетенций студентов в высшей школе.
2. Научно-методические основы моделирования профессиональных компетенций студентов и преподавателей высшей школы.
3. Компетентности в структуре личности, в педагогической деятельности и в процессе профессионального развития преподавателя.


Темы докладов для самостоятельной работы:

1. Компетентностный подход как методологическое основание развития инновационного образования в современных условиях.
2. Особенности современного этапа развития науки и образования.
3. Логика и социальная направленность современной образовательной реформы в России.
4. Основные направления развития географического образования в России.
5. Подготовка преподавателя к занятию в условиях инновационной образовательной среды учебного заведения.
6. Теоретические основы проектного обучения студентов.
7. Образовательная система вуза как объект мониторинга.
8. Междисциплинарный подход в образовании.

Тема 8. Тенденции развития лесного образования в России (семинар).

Вопросы к теме:

1. История высшего лесного образования в России.
2. ФГОС ВО по направлению подготовки «Лесное дело».

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

3. Изменениями роли лесных специалистов в современном обществе. Отраслевые профессиональные стандарты.

4. Интеграция науки, образования и бизнеса.

5. Создание «цепочки» в сфере лесного образования: «лицей – колледж – университет».

Темы индивидуальных заданий для самостоятельной работы:

1. Разработка практико-ориентированной рабочей программы дисциплины с применением инновационных образовательных технологий (по вариантам).

Тема 9. Особенности лесного образования за рубежом (семинар-конференция).

Вопросы к теме и для самостоятельной подготовки докладов:

1. Лесное образование Финляндии.

2. Лесное образование в Германии.

3. Лесное образование в Италии и Франции.

4. Лесное образование в Канаде.


5. Лесное образование в США.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП

8 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ


1. Наука как социокультурный феномен.
2. Каково содержание понятий «знание», «познание», «наука»?
3. Каковы особенности мифологического, философского, религиозного и художественного познания? (сформулируйте критерии, позволяющие выявить сходство и различие процесса познания в этих феноменах культуры).
4. Определите особенности научного познания (критерии научности).
5. Возникновение науки и основные стадии её развития.
6. Почему зарождение первых форм теоретического знания связывают с античностью?
7. Основания науки. Научная картина мира.
8. Основные этапы исторического становления научной картины мира.
9. Основные характеристики современной пост неклассической картины мира.
10. Проблема ценностей в современной науке.
11. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Концепция К.Поппера.
12. Как понимали процесс развития науки Т.Кун и И. Лакатос?
13. Проблема развития науки и научного знания в концепции М. Полани.
14. Что такое метод и методология? По каким основаниям можно классифицировать методы?
15. Проанализируйте ситуацию в своей научной (предметной) области и оцените влияние этой сферы на формирование мировоззрения современного человека.
16. Формирование гуманитарных наук: эмпирические сведения и историко-логическая реконструкция.
17. Концептуально-методологические основания различения «наук о природе» и «наук о духе» (В. Дильтей, В. Виндельбанд, Г. Риккерт).
18. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании.
19. Проблема понимания в социально-гуманитарных науках.
20. В чём заключается специфика средств и методов образования?

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |


21. Каковы основные черты новой парадигмы познания?
22. Предмет и задачи философии образования. Основные тенденции развития современного образования.
23. Понятие «образование». Образование как междисциплинарная проблема.
24. Образование как феномен культуры и социальный институт.
25. Философско-антропологические основания образовательного процесса.
26. Образование как ценность. Аксиологический подход в современном образовании.
27. Сущность системно-деятельностного подхода в образовании
28. Смена научных парадигм как основа формирования образовательных парадигм.
29. Как Вы понимаете тезис о смене образовательной парадигмы в современную эпоху? Чем обусловлена эта смена?
30. Сущность технологического подхода в современном образовании.
31. Модернизация российского образования: плюсы и минусы.
32. Вхождение России в европейское образовательное пространство. Болонский и Копенгагенский процессы.
33. Компетентностный подход в образовании: сущность, основные понятия, этапы становления.
34. Методология создания нового поколения ФГОС ВПО.
35. Методологические основы проектирования стандартов второго поколения начальной, основной школы.
36. Технологическое обеспечение компетентностного подхода в профессиональном образовании.
37. Инновационные процессы в современном образовании: истоки, факторы, главные направления инноваций в современном образовании.
38. Методологические подходы к изучению современного образования.
39. Влияние методологии социально-гуманитарных наук на развитие современной педагогики.
40. В чем особенности организации и развития системы лесного образования Финляндии.
41. В чем особенности организации и развития системы лесного образования в Германии.
42. В чем особенности организации и развития системы лесного образования в Италии и Франции.
43. В чем особенности организации и развития системы лесного образования в Канаде.
44. В чем особенности организации и развития системы лесного образования в США.

9.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УЛГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы | Объем в часах | Форма контроля |
|--|--|---------------|---------------------|
| 1. Ценностные основы профессиональной деятельности | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета | 4 | Тест, зачет |
| 2. Общие основы педагогики | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета | 4 | Тест, зачет |
| 3. Сущность и структура образовательных процессов | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка доклада; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета | 4 | Тест, доклад, зачет |
| 4. Образование в ретроспективе и перспективе | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка доклада; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета | 4 | Тест, доклад, зачет |
| 5. Взаимодействие педагога с различными субъектами образовательного процесса | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка доклада; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета | 4 | Тест, доклад, зачет |
| 6. Теоретико-методологические основы поликультурного образования | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка доклада; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета | 4 | Тест, доклад, зачет |
| 7. Компетентностный подход в высшем профессиональном образовании | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка доклада; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета | 4 | Тест, доклад, зачет |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | |
|---|--|---|-------------------------------------|
| 8.Тенденции развития лесного образования в России | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Выполнение индивидуального задания; Подготовка к сдаче зачета | 4 | Тест, индивидуальное задание, зачет |
| 9.Особенности лесного образования за рубежом | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка доклада; Подготовка к сдаче зачета | 4 | Тест, доклад, зачет |

10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы основная:

1. Блинов, Владимир Игоревич. Методика преподавания в высшей школе : Учебно-практическое пособие / Владимир Игоревич, Владимир Григорьевич, Игорь Станиславович ; Блинов В. И., Виненко В. Г., Сергеев И. С. - Москва : Юрайт, 2021. - 315 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/468951>

2. Джурицкий, Александр Наумович. Поликультурное образование в многонациональном социуме : Учебник и практикум для вузов / Александр Наумович ; Джурицкий А. Н. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 257 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/468812>

дополнительная:

3. Ильин, Г. Л. Инновации в образовании : учебное пособие / Г. Л. Ильин. — Москва : Прометей, 2015. — 426 с. — ISBN 978-5-7042-2542-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58131.html>

4. Курбанов Эльдар Аликрамович, Воробьев Олег Николаевич Опыт разработки отраслевой рамки квалификаций лесного хозяйства России в рамках международного проекта Tempus SUFAREL // Образование и наука. 2014. Выпуск 5 (114), С.93-105 URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=33962028>

учебно-методическая:

5. Загидуллина Л. И. Современные проблемы лесного образования : методические указания для самостоятельной работы магистрантов направления подготовки 35.04.01 Лесное дело / Л. И. Загидуллина; УлГУ, Экол. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 587 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4096>


Согласовано:

Директор научной библиотеки УлГУ



М.М.Бурханова

15.06.2023 г.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

б) Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows;
2. Пакет офисных программ Microsoft Office.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


6. **Электронная библиотечная система УЛГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:


Начальник Управления информационных технологий и телекоммуникаций П.П. Бурдин




15.05.2023

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения | ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину | Подпись | Дата |
|-------|---|--|---|------------|
| 1 | Внесены изменения в п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы с оформлением приложения 1 | Загидуллина Л.И. |  | 30.08.2024 |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

Приложение 1

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания«Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ :образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство«ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»):электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. –URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением- Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань: электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com: электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3.**eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»:**электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. –Текст : электронный.

5. **Российское образование**: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа :для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий



Ю.В. Щуренко
30.08.2024